

Справка

диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект)

МБОУ "СОШ № 103 г. Челябинска"
за 2022-2023 учебный год.

Мною, зам. директора МБОУ "СОШ № 103 г. Челябинска"

Райсвих И. М., подведены итоги РИКО-7 _____ 2022-2023 _____ учебного года

Анализ диагностики показал, что:

Всего участвовало в диагностике _____ 68 _____ человек, из _____ 78 _____ человек.
В диагностике не участвовали _____ 10 _____ человек (ОВЗ).

В	<u>72</u>	классе -	<u>4</u>	человека
В	<u>73</u>	классе -	<u>2</u>	человека
В	<u>74</u>	классе -	<u>4</u>	человека

По типу проекта учащиеся сделали выбор следующим образом:

информационно- познавательных	<u>19</u>	проектов
исследовательских	<u>12</u>	проектов
социальных	<u>15</u>	проектов
творческих	<u>22</u>	проекта

Над индивидуальными проектами обучающиеся работали с помощью 14 педагогов наставников, учителей-предметников ведущих учебные часы и часы внеурочной деятельности в параллели 7-х классов.

Ф. И. О.	предмет	ин-п-й	исс-й	соц-й	твор-й
Филиппова Т. Г.	география	2	2		1
Трифорова А. Н.	технология	1			4
Хадеев Н. Н.	технология		1	1	3
Ильиных А. Ю.	физическая культура	2		1	2
Шубина Я. Д.	физическая культура	2			
Ядренникова Н. В.	английский язык	3		2	
Соколова О. С.	немецкий язык	1		3	1
Билибина И. С.	математика	2	1	2	
Рябова Н. А.	биология	3		1	1
Плешакова Г. В.	музыка			3	2
Позднякова М.А.	история, обществознание		5		
Павлова Л. Б.	русский язык и литература				5
Левандовская Ю. Г.	русский язык и литература	1	1	2	2
Филатова Н. Д.	физика	2	2		1

Оценивание уровня функциональной грамотности обучающихся.

Недостаточный уровень	<u>0</u>	человек, что составляет	<u>0,0</u> %
Базовый уровень	<u>30</u>	человек, что составляет	<u>44,1</u> %
Повышенный уровень	<u>38</u>	человек, что составляет	<u>55,9</u> %

Баллы за предметное содержание .

Недостаточный уровень	<u>4</u>	человек, что составляет	<u>5,9</u> %
-----------------------	----------	-------------------------	--------------

Бузмаков Александр Егорович	<u>7-2</u>	класс, наставник	Соколова Ольга Сергеевна
Уточкин Виктор Иванович	<u>7-2</u>	класс, наставник	Филиппова Татьяна Геннадьевна
Хамидуллина Милена Ильдаровна	<u>7-3</u>	класс, наставник	Трифорова Алена Николаевна
Шумилова Ксения Александровна	<u>7-3</u>	класс, наставник	Филиппова Татьяна Геннадьевна

Базовый уровень	<u>62</u>	человек, что составляет	<u>91,2</u> %
Повышенный уровень	<u>2</u>	человек, что составляет	<u>2,9</u> %

Носкова Кира Игоревна	<u>7-2</u>	класс, наставник	Рябова Наталья Александровна
Тимофеева Светлана Денисовна	<u>7-3</u>	класс, наставник	Левандовская Юлия Геннадьевна

Баллы за метапредметные действия.

Недостаточный уровень	<u>0</u>	человек,	что составляет	<u>0,0</u>	%
Базовый уровень	<u>15</u>	человек.	что составляет	<u>22,1</u>	%
Повышенный уровень	<u>53</u>	человек.	что составляет	<u>77,9</u>	%

Оценивание уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающихся.

Недостаточный уровень	<u>6</u>	человек,	что составляет	<u>8,8</u>	%
Базовый уровень	<u>45</u>	человек.	что составляет	<u>66,2</u>	%
Повышенный уровень	<u>17</u>	человек.	что составляет	<u>25,0</u>	%

Недостатки, выявленные в ходе подготовки диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО (индивидуальный проект) в 2022-2023 учебном году» проведена диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»:

1. Недостаточно полно изучены контрольно-измерительные материалы и положение для диагностики уровня индивидуальных как наставниками, так и обучающимися (различие проектов по типам, оформление проекта, оценивание проекта);
2. Не соблюдались сроки этапов работы над проектом, заполнения оценочных листов;
(Павлова Л. Б., Ядренникова Н. В., Ильиных А. Ю.)
3. Отсутствует рецензирование ИП обучающихся на орфографическую, терминологическую грамотность.
(Шубина Я. Д., Павлова Л. Б., Ильиных А. Ю., Филатова Н. Д.)

Рекомендовать:

1. Руководителям ШМ объединений вместе с наставниками проанализировать результаты диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов и скорректировать работу (урочную и внеурочную) по подготовке обучающихся к проектной деятельности;
2. Классным руководителям довести информацию об результатах работы над индивидуальными проектами до обучающихся и их родителей (законных представителей)
3. Объявить благодарность за подготовку и защиту ИП: Филатовой Н. Д., Рябовой Н. А., Билибиной И. С., Левандовской Ю. Г., Поздняковой М. Н.

Заместитель директора по УР

И. М. Райсвих